

Test du SENEGAL

Ce test a été développé par Touré Kamadore, MD, PhD, Neurologue-Epidémiologiste
Service de Neurologie, Centre Hospitalier National Universitaire de Fann
Service de Médecine Préventive et de Santé Publique
Faculté de Médecine, Université Cheikh Anta Diop de Dakar-Sénégal
Tel : (221) 556 6467
Email : tourekamadore@yahoo.ca

Instructions pour l'administration du test du Sénégal

Demander à la personne âgée son consentement pour l'administration du test. Pour cela, lui lire le formulaire de consentement devant son accompagnant (qui peut être utilisé pour confronter les réponses mais ne doit pas les donner à la personne interrogée). Si elle accepte, lui faire signer le formulaire avant de commencer le test.

Critères d'exclusion

Vérifier d'abord les critères d'exclusion qui sont des troubles de la vue, de l'audition, aphasie ou une maladie grave qui empêchent l'administration du test. Evaluer alors:

1- la vision (avec ou sans lunette)

Excellente	Bonne	Assez bonne	Mauvaise	Très mauvaise
------------	-------	-------------	----------	---------------

2- l'audition

Excellente	Bonne	Assez bonne	Mauvaise	Très mauvaise
------------	-------	-------------	----------	---------------

3- la réponse aux questions

Excellente	Bonne	Assez bonne	Mauvaise	Très mauvaise
------------	-------	-------------	----------	---------------

Réalisation du test :

Les questions du test seront posées dans le même ordre d'apparition.

Scoring

Si pas de réponse ou 'je ne sais pas', il faut encourager la personne à réfléchir et répondre. L'absence de réponse sera considérée comme une erreur. Donner 01 point pour chaque réponse correcte ou chaque acte correctement exécuté.

Orientation :

- jour de la semaine: doit être exact, la personne pouvant consulter soit sa montre ou un calendrier s'ils existent mais pas demander à une tierce personne;
- heure : il faudra tolérer une marge d'erreur de 1h:30-2h comme écart mais aussi les correspondances d'horaire avec les références;
- âge : vérifier avec l'accompagnant;
- âge de la mère : accepter à 2 ans près même si la mère est décédée.
- adresse: vérifier avec l'accompagnant.

Pour l'apprentissage, donner 6 points

Rappel différé : exécuter une activité (prendre la tension artérielle ou autre choses) pendant 5 minutes.

Mémoire logique : donner 2 minutes à la personne pour se rappeler de l'histoire.

A la fin du test, faire le total des points obtenus, remercier la personne âgée et son accompagnant d'avoir contribué à cette recherche et lui donner son résultat.

→ Je vais vous poser des questions concernant votre mémoire. Beaucoup de personnes âgées se plaignent de perte de mémoire temporaire. Les questions sont parfois difficiles mais aussi faciles. Je vous demande de répondre à ces questions.

Orientation (score 0-8)

	Oui	Non
O1- Jour de la semaine	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
O-2- mois de l'année	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
O-3- saison de l'année	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
O-4- heure de la journée	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
O-5- votre âge	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
O-6- nom/prénom de votre mère	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
O-7- votre adresse personnelle	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
O-8- place où nous sommes actuellement	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>

Apprentissage (score 0-6)

→ Je vais vous donner 6 mots. Je vous demande s'il vous plait de les répéter après moi.

	Oui	Non
M1 Voiture	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
M2 Ane	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
M3 Cuiller	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
M4 Arachide	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
M5 Avion	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
M6 Mangue	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>

Attention/calcul (score 0-2)

AC-1- Enumérer les jours de la semaine en sens inverse en commençant par dimanche puis samedi.

AC-2- Un kilo de riz coûte 200 FCFA. Vous donnez à votre fille 1000 FCFA. Combien de kilo de riz peut-elle acheter avec cette somme?

Rappel immédiat (01 minutes après) (score 0-6)

→ Pourriez-vous s'il vous plait me rappeler les six mots que je vous avais donnés au début de notre entretien? Essayer de les retenir parce que je vous demanderai de les répéter plus tard.

	Oui	Non
M7 Voiture	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
M8 Ane	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
M9 Cuiller	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
M10 Arachide	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
M11 Avion	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
M12 Mangue	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>

Les retenir car je vais vous les demander après dans 5 minutes.

Histoire courte (score 0-6)

→ **Je vais vous lire une histoire courte. Vous devriez prêter beaucoup d'attention parce que je vais la lire une fois seulement. Quand j'aurai terminé, j'attendrai quelques instants et après je vous demanderai de me raconter tout ce dont vous vous souviendrez de cette histoire.**

'Trois enfants étaient seuls dans une maison. Brutalement, le feu s'est installé dans la maison. Leur père a réussi à rentrer par la fenêtre arrière et les sortir du feu. A part quelques petites blessures, les enfants se sentent très bien'.

Idées dans les réponses	Présente	Absente
M13 Trois enfants dans une maison	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
M14 La maison a brûlé	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
M15 Leur père a réussi à entrer	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
M16 Les enfants sont sauvés	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
M17 Ils ont de petites blessures	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
M18 Ils sont bien	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>

Rappel différé (05 minutes après) (score 0-6)

→ **Pourriez-vous me rappeler les six mots que je vous ai donnés il y'a sous peu de temps?**

	Oui	Non
M19 Voiture	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
M20 Ane	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
M21 Cuiller	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
M22 Arachide	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
M23 Avion	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
M24 Mangue	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>

Fonctions exécutives/praxie (score 0-3)

→ **Je vais vous demander s'il vous plait de suivre les instructions suivantes et de les exécuter mme je vais vous dire.**

	Oui	Non
P1- Prendre le papier avec la main droite	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
P2- Le plier en deux avec les deux mains	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
P3- le mettre par terre.	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>

Langage (score 0-2)

→ **Je vais vous montrer les objets suivants et vous demande s'il vous plait de me les nommer.**

	Réponse Correcte	Réponse incorrecte
L1- Montre	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
L2- Bracelet	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>

Total: / _____ / 39 points